|  |  |
| --- | --- |
| **ỦY BAN NHÂN DÂN****XÃ ĐẠI HIỆP** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: /KH-UBND |  *Đại Hiệp, ngày 05 tháng 01 năm 2021* |

**KẾ HOẠCH**

**Xây dựng trường học hạnh phúc**

**Năm học 2020-2021 và những năm học tiếp theo**

 *Căn cứ Nghị định 80/2017/NĐ-CP ngày17/7 / 2017.Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;*

 *Căn cứ Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;*

*Căn cứ Kế hoạch số 4640/KH-UBND của UBND Tỉnh Quảng Nam về xây dựng trường học hạnh phúc năm học 2020-2021;*

*Căn cứ Công văn số 2142/SGDĐT-GDTrH ngày 8/12/2010 của Sở GD ĐT Quảng Nam về triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc”;*

*Căn cứ Kế hoạch số 98/KH-UBND ngày 30/12/2020 của UBND huyện Đại Lộc về xây dựng “Trường học hạnh phúc” các trường địa bàn huyện Đại Lộc*

*Căn cứ tình hình thực tế của địa phương. UBND xã Đại Hiệp ban hành kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong các trường trên địa bàn xã Đại Hiệp cụ thể như sau:*

**I. Mục tiêu:**

*1.Mục tiêu chung:*

Xác định các nhiệm vụ và giải pháp thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc của nhà trường, lấy chỉ số hạnh phúc làm nền tảng trong việc xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá các hoạt động.

*2. Mục tiêu cụ thể*

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, học sinh luôn được thấu hiểu, yêu thương được đối xử công bằng, bình đẳng, có niềm tin, có hứng thú trong học tập và vui chơi, giáo viên phát huy hết vai trò, tình thương, trách nhiệm trong các hoạt động giáo dục, ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực đạo đức, các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Góp phần tạo sự chuyển biến căn bản trong nhận thức và hành động về đạo đức, năng lực ứng xử sư phạm của đội ngũ CB, VC và học sinh, hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc góp phần nâng cao chất lượng để phát triển bền vững sự nghiệp giáo dục.

- Tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học, nhằm tạo chuyển biến căn bản về văn hóa ứng xử của CB,VC, HS để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa, nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo góp phần xây dựng con người Việt nam yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, trách nhiệm, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

Xây dựng tầm nhìn, sứ mạng và các giá trị cốt lõi hướng tới trường đạt chuẩn

 “Trường học hạnh phúc” song song với việc thực hiện Kiểm định chất lượng và trường chuẩn Quốc gia, các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc phù hợp với điều kiện thực tế địa phương.

**II.Nhiệm vụ và giải pháp**

1.Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng “Trường học hạnh phúc” ở các trường học để tổ chức thực hiện kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc”

2.Thực hiện công tác truyền thông, tuyên truyền nâng cao nhận thức của toàn xã hội trên địa bàn xã về mục tiêu ý nghĩa xây dựng “Trường học hạnh phúc”

3.Xây dựng các tiêu chuẩn, tiêu chí về “Trường học hạnh phúc” trong các trường học năm học 2020- 2021 và những năm tiếp theo đồng thời kiểm tra đánh giá kết quả việc thực hiện

4.Đầu tư cơ sở vậ chất, thiết bị dạy học đáp ứng các yêu cầu trường chuẩn Quốc gia, đảm bảo cảnh quan nhà trường luôn sáng-xanh-sạch-đẹp tạo môi trường giáo dục an toàn, nhân ái, thân thiện.

5.Xây dựng quy chế phối hợp giữa các trường học với cấp ủy Đảng, Đoàn thể địa phương trong việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

6.Phát động thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” ở các cấp nhằm tôn vinh khen thưởng các cá nhân tập thể có thành tích nổi bật, việc làm hiệu quả trong phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

**III. Lộ trình thực hiện**

1.Từ tháng 1/2021 đến tháng 8/2021 các trường thực hiện việc rà soát, đánh giá thực trạng, đăng ký thực hiện xây dựng “ Trường học hạnh phúc”

2.Từ năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo các trường đưa nội dung xây dựng: “Trường học hạnh phúc” vào thi đua từng năm học gắn với việc xây dựng trường chuẩn Quốc gia và kiểm định chất lượng theo các văn bản hướng dẫn chỉ đạo của cấp trên

**IV. Tổ chức thực hiện**

*1.Đối với các trường học:*

Tham mưu cho UBND xã thành lập Ban chỉ đạo xây dựng “Trường học hạnh phúc” xã, xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp với tình hình thực tế và điều kiện của địa phương Đại Hưng. Tổ chức tuyên truyền triển khai kế hoạch đến cán bộ, viên chức và học sinh, tất cả cha mẹ học sinh và trong xã hội trên địa bàn xã.

Hàng năm có rà soát đánh giá việc thực hiện để khen thưởng các nhân tố tích cực điển hình trong việc thực hiện có hiệu quả phong trào.

*2. Đối với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh*

Phối hợp với các nhà trường xây dựng các tiêu chuẩn, tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc” ở các nội dung có liên quan đến Đoàn, Đội trong nhà trường

*3. Đối với Trung tâm VHTT và TDTT xã :*

Thực hiện công tác thông tin, tuyên tuyền trong xã hội về công tác xây dựng Trường học hạnh phúc

Trên đây là ké hoạch xây dựng Trường học hạnh phúc trong các trường học trên địa bàn xã Đại Hưng. Đề nghị Hiệu trưởng các trường học, các ban ngành đoàn thể của xã nghiêm túc thực hiện.

 **Nơi nhận: TM. UBND**

-*UBND huyện ( báo cáo);*

*-Các trường học(thực hiện)’*

*- Lưu VP*