|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT ĐẠI LỘC  **TRƯỜNG THCS TRẦN PHÚ**  **Số: /BC-****THCSTP** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Đại Hiệp, ngày 28 tháng 5 năm 2022* |

**BÁO CÁO**

**THỰC HIỆN CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG NHÀ TRƯỜNG**

**NĂM HỌC 2021-2022**

*Căn cứ nhiệm vụ năm học 2021-2022 và báo cáo kiểm định chất lương giáo dục năm 2020, kế hoạch cải tiến năm 2020-2021, Trường THCS Trần Phú báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2021-2022 như sau:*

**Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

***Tiêu chí 1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường***

**1. Điểm yếu** **năm học trước:** Công khai phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường chưa thật tốt, chưa có lực lượng ngoài nhà trường góp ý.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Năm học 2021-2022, nhà trường đã tổ chức họp đánh giá việc thực hiện và điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường, đánh giá xây dựng cơ sở vật chất và đề ra kế hoạch thực hiện chiến lược giai đoạn tiếp.

Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường tập trung trên cơ sở đã thực hiện được và tiếp tục xây dựng nhà trường trong giai đoạn mới từ nay đến năm học 2024-2025.

1. **Điểm yếu và kế hoạch cải tiến:**

Nhà trường đã tổ chức các cuộc họp CMHS đầu năm, giữa năm và cuối năm để thông báo rộng rãi những kế hoạch của nhà trường trong việc thực hiện KĐCL và xây dựng trường chuẩn quốc gia vào năm 2024-2025.

***Tiêu chí 2: Hội đồng trường và các hội đồng khác***

**1. Điểm yếu năm học trước:**

Các thành viên trong Hội đồng trường chưa đều tay nên còn một số nội dung chưa được giám sát và tổ chức hoạt động thật hiệu quả. Hội đồng khoa học, tổ tư vấn hoạt động chưa đạt hiệu quả cáo. Nguyên nhân do chưa xây dựng được kế hoạch cụ thể, khoa học.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng:**

Đã phát huy vai trò của  các hội đồng trường, xây dựng thêm tổ tư vấn xây dựng cơ sở vật chất, củng cố tổ tư vấn học đường, tổ chức hoạt động có hiệu quả. Năm học 2021-2022, Hiệu trưởng đồng thời chủ tịch Hội đồng trường đã phân công cụ thể , hướng dẫn các thành viên thực hiện tốt nhiệm vụ. Đầu tháng 9, Hội đồng trường họp và xin thay đổi thành viên, bầu bổ sung thành viên mới, phân công trách nhiệm cụ thể để Hội đồng trường hoạt động hiệu quả hơn. Đối với các hội đồng khác sau khi xây dựng kế hoạch trường, Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch các tổ tư vấn cụ thể và phân công các thành viên thực hiện, báo cáo điều chỉnh sau mỗi học kỳ để các tổ chức này hoạt động hiệu quả hơn.

**3. Hạn chế và phương hướng cải tiến:**

Hội đồng trường mới chưa có quyết định từ phòng GDĐT nên các thành viên mới chưa thể tham gia hoạt động như phụ huynh học sinh, Đại diện lãnh đạo địa phương.

Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu để Phòng GDDT sớm có quyết định

***Tiêu chí 3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường***

**1. Điểm yếu năm học trước:**

Chi đoàn trường chưa thể hiện rõ vai trò của tổ chức chính trị quan trọng trong nhà trường. Nguyên nhân trong nhiều năm liền đội ngũ CBGVNV nhà trường đều hết tuổi đoàn, hoạt động của chi đoàn thường giao cho đồng chí Bí thư chi đoàn phụ trách nên chỉ làm việc theo phong trào, chưa có kế hoạch đầy đủ.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Chi bộ nhà trường thực hiện tốt vai trò lãnh đạo, số lượng đảng viên tăng từ 13 lên 17, mỗi năm kết nạp 1 đảng viên. Củng cố lại tổ chức Công đoàn, đã tiến hành đại hội chi đoàn và đã đi vào hoạt động khá tốt. Ban chăm sóc sức khỏe học sinh, Hội khuyến học, tổ hỗ tư vấn học đường làm nòng cốt để các tổ chức khác học tập được củng cố và đi vào hoạt động hiệu quả. Hiện tại chi hội chữ thập đỏ vẫn chưa có kế hoạch hoạt động tốt.

**3. Điểm yếu và kế hoạch cải tiến:**

Hội chữ thập đổ chưa hoạt động do tính dặc thù hội này từ xã không có hoạt động.

Đề nghị xóa bỏ chi hội chữ thập đổ trong trường, tăng cương củng cố và phát huy Ban chăm sóc sức khỏe ban đàu cho học sinh.

***Tiêu chí 4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng***

**1. Điểm yếu năm học trước**

Tham gia học tập trên website “truongketnoi” chưa thực hiện tốt.

1. **Thực hiện cải tiến chất lượng**

- Đã tập trung bồi dưỡng chương trình GDPT 2018 theo các modul trên website taphuancsdl.edu.vn. Tập trung học tập nâng cao năng lực quản lý, củng cố và đẩy mạnh được hoạt động các tổ chuyên môn.

- Các tổ chuyên môn có nhiều chuyên đề phục vụ cho đổi mới và thực hiện tốt chương trình GDPT 2018.

1. **Điểm yếu và kế hoạch cải tiến;**

- Hoạt động tổ văn phòng chưa tốt, các tổ chuyên môn chưa có nhiều chuyên đề tập trung cho đổi mới chương trình GDPT 2018

- Hiệu trưởng tập trung theo dõi, bồi dưỡng các thành viên tổ văn phòng. Yêu cầu tổ, thành viên tổ có kế hoạch hoạt động, nhật ký làm việc để cải tiến hoạt động tổ.

Phó hiệu trưởng nghiên cứu chương trình GDPT 2018 đề xuất những nội dung cho các tổ cần nghiên cứu tập trung vào thay sách lớp 6,7 chương trình GDPT 2018.

***Tiêu chí 5: Lớp học***

**1. Điểm yếu năm học trước**

Chưa thay đổi luân phiên nhân sự làm cán bộ lớp để rèn luyện kỹ năng cho học sinh. Nguyên nhân GVCN thường chọn học sinh học khá giỏi, có năng khiếu lãnh đạo để dễ dàng quản lý lớp.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Đã tổ chức thay đổi quản lý lớp luân phiên nhưng còn chậm, Một số lớp đã tiến hành bầu chọn lớp trưởng theo học kỳ và tổ chức lớp hoạt động có hiệu quả

**3. Điểm yếu và kế hoạch cải tiến.**

- Tiếp tục quán triệt cho GVCN việc thay đổi cán bộ lớp luân phiên

- Giáo viên TPT đội tập huấn cho cán bộ lớp để có thể thay đổi khi cần thiết

***Tiêu chí 6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản***

**1. Điểm yếu năm học trước:**

Quản lý tài sản nhất là bàn ghế, máy vi tính chưa thật tốt, hư hỏng nhiều. Nguyên nhân hầu hết các bàn ghế đã cũ, do thiếu nên phải chuyển qua lại giữa các phòng, trong các buổi tổ chức sự kiện, hội thi học sinh giỏi... bàn ghế được học sinh di chuyển nhiều nên mau hỏng. Thiết bị tin học hầu hết đều cũ, mua giá rẻ, nhiều học sinh sử dụng cùng 1 máy nên bị hỏng nhiều.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Đầu năm 2021-2022,  thực hiện cụ thể bàn giao cụ thể bàn ghế đến lớp và đến từng học sinh, phân chia bàn ghế đủ các phòng học để không có hiện tượng di chuyển ít hư hỏng. Nhân viên bảo vệ quản lý, thuê thợ sửa chữa kịp thời khi bàn ghế chớm hư hỏng. Trang bị camerra trong phòng Tin học, giám sát học sinh làm hư hỏng để đền bù thỏa đáng. Các bộ phân công tác đều thực hiện tiết kiệm kinh phí để chi hoạt động như văn thư, thư viện không còn hiện tượng mất sách, hỏng sách như những năm trước, kinh phí tiết kiệm chi thu nhập thêm giáo viên tăng.

1. **Điểm yếu và kế hoạch cải tiến:**

- Công tác quản lý sử dụng thiết bị dạy học vẫn còn chưa tốt, mức độ sử dụng thiết bị, tranh ảnh phục vụ dạy học vẫn còn ít. Tiêu hao vật tư, bàn ghế, máy tính còn nhiều nhất là máy vi tính và ti vi.

- Cán bộ phụ trách thiết bị công khai kịp thời danh mục đồ dùng. Họp CBGVNV hằng tháng có chương trình hướng dẫn thiết bị mới cần sử dụng. Tiếp tục bàn giao cơ sở vật chất đến tận người sử dụng và cam kết bảo quản.

***Tiêu chí 7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên***

**1. Điểm yếu năm học trước**

Kinh phí tiết kiệm để tăng thu nhập cho đội ngũ CBGVNV còn ít. Do trong những năm đầu chi chưa tiết kiệm, kinh phí được giao thấp, nợ kéo dài nên tiết kiệm chi để cho tăng thu nhập còn quá thấp.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Trong bảng điểm thi đua đã thực hiện nâng điểm thưởng cho đội ngũ có nhiều cải tiến nâng cao CLGD. Giao cho kế toán lên kế hoạch cụ thể việc tiết kiệm chi để hằng năm có thu nhập thêm cho đội ngũ. Đã tổ chức khen thưởng những cá nhân thực hiện tốt việc bảo quản CSVC, tiết kiệm tài chính nhất là trong bảng điểm thi đua.Năm học 2021-2022 trường thực hiện tiết kiệm kinh phí trong sử dụng điện, nước uống, cải tiến được năng lực quản lý từ tổ chuyên môn trở lên. Biểu điểm thi đua đã kích thích nhiệt tình của giáo viên.

**3. Điểm yếu và kế hoạch cải tiến:**

**-** Vẫn còn một vài giáo viên chưa quan tâm đến cải tiến chất lượng công tác đổi mới phương pháp hoạt động để cải tiến chiến lược nhà trường do đã lớn tuổi, sắp nghỉ hưu

- Khích lệ giáo viên sắp nghỉ hưu; Giao trách nhiệm CBGVNV trẻ tìm hiểu , học tập từ giáo viên lớn tuổi vừa nâng cao năng lực đội ngũm vừa động viên giáo viên sắp nghỉ hưu.

***Tiêu chí 8: Quản lý các hoạt động giáo dục***

**1. Điểm yếu năm học trước:**

Kế hoạch tổ chức HĐTN chưa thực hiện thường xuyên, một số giáo viên chưa chú ý đến giáo dục các HĐTN cho học sinh. Nguyên nhân đây là hoạt động mới, đòi hỏi năng khiếu, khó đối với giáo viên lớn tuổi. Khi tổ chức hiệu quả chưa đáp ứng mục tiêu nên nhiều giáo viên ngại. Hơn nữa nhà trường chưa tổ chức tập huấn kỹ các hoạt động dạy học trải nghiệm cho tất cả giáo viên.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng:**

Trường đã tổ chức bồi dưỡng cho đội ngũ cách tiến hành giáo dục kỹ năng, trải nghiệm cho học sinh, các tổ chuyên môn, phó hiệu trưởng đã xây dựng chuyên đề để bồi dưỡng cách dạy học trải nghiệm. Kế hoạch dạy học đều thực hiện giáo dục các HĐTN vào ít nhất 2 bài giảng mỗi học kỳ. Tổ chức các cuộc thi trải nghiệm, stem trong học sinh, thi sáng tạo trẻ xây dựng các sản phẩm tham gia dự thi. Giáo viên dạy khoa học tự nhiên, toán 6 thực hiện rất tốt dạy học trải nghiệm.

**3. Điểm yếu, phương hướng cải tiến:**

- Nhiều giáo viên nhất là giáo viên môn xã hội chưa có nhiều hình thức dạy học trải nghiệm. Lãnh đạo trường chưa đầu tư lĩnh vực dạy học trải nghiệm, công tác kiểm tra việc thực hiện dạy học trải nghiệm còn ít.

- Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng đầu tư nghiên cứu dạy học, hoạt động trải nghiệm ngay trong hè để đầu năm học bồi dưỡng đội ngũ. Giảm thời gian họp hành chính nhà trường thay vào đó là trình bày phương pháp dạy học trải nghiệm. Tăng thêm các hình thực, trò chơi trải nghiệm, giáo dục ki năng sống.

***Tiêu chí 9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở***

**1. Điểm yếu năm học trước**

Một số giáo viên chưa quan tâm đến việc đóng góp xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ, nội quy cơ quan . Nguyên nhân là do việc tổ chức lấy ý kiến đóng góp xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ thường tổ chức cuối năm, thời gian này đang diễn ra nhiều hoạt động thi, chấm bài, ghi điểm nên ít được giáo viên quan tâm, hơn nữa nhà trường đã thực hiện đúng quy chế nên giáo viên chưa để ý nhiều về nội dung này. Về biểu điểm thi đua được nhà trường soạn thảo kỹ, trao đổi trong lãnh đạo trường và công đoàn nên một số giáo viên chủ quan không nghiên cứu để tham gia ý kiến xây dựng.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

 Từ năm học 2021-2022 nhà trường tiếp tục công khai các qui định, quy chế qua mạng nhà trường, gửi qua email để thực hiện tốt hơn nữa quy chế dân chủ. Các nội dung họp, nội dung chuẩn bị cho mọi hoạt động của nhà trường đều công khai qua email và trong họp CBGVNV. Biểu điểm thi đua, không chỉ thành viên trong hội đồng thi đua mà tất cả góp ý để xây dựng. Chấm điểm công khai, thống nhất điểm chấm trước khi xét chọn, sắp xếp vị thứ

1. **Điểm yếu và kế hoạch cải tiến:**

- Giáo viên vẫn chưa quan tâm nhiều đến góp ý quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế hoạt động

- Tạo điều kiện và yêu cầu, CBGVNV quan tâm góp ý các quy chế ngay đầu năm

***Tiêu chí 10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học***

**1. Điểm yếu năm học trước**

Chưa tập huấn kỹ thuật phòng cháy, chữa cháy cho tất cả CBGVNV nhà trường. Nguyên nhân sau khi tập huấn cho bảo vệ, trường chưa có kinh phí để tổ chức tập huấn.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Đã tập huấn thêm 1 giáo viên về phòng cháy, chữa cháy, triển khai kỹ năng phòng cháy cho giáo viên qua buổi họp CBGVNV nhà trường. Xây dựng kế hoạch, phương án phòng chống dịch Covid-19 và thực hiện tốt, đảm bảo an toàn chon dạy học trong mùa dịch.

**3. Điểm yếu và kế hoạch cải tiến:**

- Phương tiện cho phòng cháy chữa cháy chưa đáp ứng trong tình hình mới như chưa có bể chứa nước 90.000 lít phòng cháy. Chưa tổ chức phòng cháy, chữa cháy cho học sinh. Nguy cơ sử dụng mạng không lành mạnh trong học sinh ngày càng cao, càng phức tạp chưa có biện pháp khắc phục hữu hiệu.

- Tham mưu lãnh đạo xã, Phòng GDĐT để có kinh phí xây bể nước phòng cháy chữa cháy. Tham mưu UBND xã sửa bể chứa nước để cho phòng cháy, chữa cháy. Tập huấn phòng cháy chữa cháy cho giáo viên và học sinh trong tháng 10/2022. Tiếp tục xây dựng phương án phòng chống dịch trong tình hình mới để dạy học tốt.

- Tập huấn giáo viên hiểu về môi trường mạng, biện pháp xử lý, hạn chế, theo dõi sử dụng mạng của học sinh.

**Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh**

***Tiêu chí 1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng***

**1. Điểm yếu năm học trước:**

Khả năng sử dụng tiếng nước ngoài của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng chưa đáp ứng tốt nhu cầu công tác hiện nay. Nguyên nhân do cán bộ quản lý đều không thuộc giáo viên ngoại ngữ, ít tiếp xúc trao đổi bằng tiếng nước ngoài, trong công việc rất ít sử dụng ngoại ngữ nên vốn tiếng nước ngoài được học trước đây bị mai một.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng đã tập trung bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ để đáp ứng nhu cầu đổi mới hiện nay, tự học từ vựng, tập dịch tài liệu đơn giản tiếng Anh, tham gia học cùng con cháu để củng cố vốn từ vựng.

1. **Điểm yếu và kế hoạch cải tiến:**

- Vốn ngoại ngữ còn yếu cần tiếp tục tự học

***Tiêu chí 2: Đối với giáo viên***

**1. Điểm yếu năm học trước:**

Khả năng hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học ở một số giáo viên còn hạn chế nên sản phẩm nghiên Stem dự thi các cấp còn ít. Nguyên nhân giáo viên chỉ tập cho học sinh thực hiện nghiên cứu những nội dung đơn giản, chưa tiếp cận được phương pháp hướng dẫn nghiên cứu nên khá lúng túng trong đinh honwgs đề tài, phương pháp nghiên cứu, trình bày sản phẩm và báo cáo khoa học.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

- Đầu năm học 2021-2022 nhà trường đã tập trung hướng dẫn sinh tự nghiên cứu khoa học, mỗi tổ chuyên môn có hướng dẫn ít nhất 2 sản phẩm nghiên cứu khoa học. Trường tổ chức 2 lần hội thi sản phẩm Stem ở học sinh.

- Động viện giáo viên tham gia học đại học, đến nay có 1 giáo viên đang tham gia, 1 giáo viên chưa tham gia

3. Điểm yếu và kế hoạch cải tiến:

- Chưa có giáo viên trình độ thạt sĩ. Năng lực nghiên cứu của nhiều giáo viên còn hạn chế.

***Tiêu chí 3: Đối với nhân viên***

**1. Điểm yếu**

Nhân viên văn thư sắp xếp công việc chưa khoa học nên đôi lúc còn xử lý công văn chậm, báo cáo chưa kịp thời chủ quan

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Trong năm học 2021-2022, giáo viên nhận nhiệm vụ thiết bị tiếp tục xây dựng hồ sơ, kế hoạch cụ thể để hiệu trưởng góp ý sau đó tổ chức bảo quản, hướng dẫn sử dụng, để giáo viên nhà trường sử dụng thiết bị hiệu quả. Giáo viên thiết bị biết hướng dẫn sử dụng đồ, dùng, đánh giá chất lượng sử dụng đồ dùng dạy học trong năm học.

Nhân viên văn thư xây dựng sổ nhật ký làm việc, hiệu trưởng đã hướng dẫn cho nhân viên văn phòng về công nghệ thông tin, áp dụng CNTT vào quản lý hồ sơ, văn bản nhà trường.

**3. Điểm yếu và kế hoạch cải tiến:**

- Ứng dụng CNTT của nhân viên tổ văn phòng còn yếu, nhân viên văn thư, thư viện chưa thực hiện tốt chuyển đổi số

- Đầu năm học 2022-2023, Hiệu trưởng tổ chức bồi dưỡng cho nhân viên, cán bộ thư viện, thiết bị thực hiện tốt nhiệm vụ, ứng dụng có hiệu quả CNTT, chuyển đổi số trong quản lý. Kiểm tra nhắc nhở, điều chỉnh kịp thời để nhan viên học, áp dụng tốt hơn nữa CNTT vào công tác.

***Tiêu chí 4: Đối với học sinh***

**1. Điểm yếu năm học trước:**

Một số học sinh giỏi chưa phát huy vai trò bản thân với cộng đồng, với tập thể. Nguyên nhân cha mẹ các em này có quan niệm lệch về học tập, được cha mẹ chăm sóc quá cẩn thận, thiếu kỹ năng sống. Một số học sinh gia đình ít quan tâm, tham gia các trò chơi điện tử, học yếu nên chưa chăm học, hay bỏ tiết, chưa thực hiện đúng nội quy nhà trường

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Trong năm học 2021-2022 Hiệu trưởng nhà trường họp ban đại diện cha mẹ học sinh trường trao đổi tình hình học sinh và đã chấn chỉnh kịp thời những học sinh chậm tiến. TPT Đội đã có nhiều biện pháp giáo dục kỹ năng sống, huy động những học sinh học giỏi giao trách nhiệm thực hiện những nhiệm vụ giúp đỡ bạn, tổ chức các hoạt động cộng đồng. GVCN phân công nhóm bạn học tập, hướng dẫn các em giúp nhau học tập, học tập từ bạn để nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục. Trường vận động các mạnh thường quân để hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn học tập tốt trong dịp tết và khen thưởng học sinh tiến bộ, vượt khó học tập. Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch cụ thể để phụ đạo học sinh yếu, Học sinh chịu ảnh hưởng của dịch covid-19. Hiệu trưởng đã phối hợp chặt chẽ với công an xã giáo dục học sinh, phối hợp trạm y tế tiêm vac xin phòng Covid cho học sinh toàn trường.

1. **Điểm yếu và kế hoạch cải tiến:**

- Tình trạng sử dụng mạng, ngồi hàng quán, trốn học đi chơi vẫn còn trong học sinh, nguy cơ sử dụng mạng không lành mạnh trong học sinh tăng cao do thời gian Covid học trực tuyến, gia đình sắm phương tiện học trực tuyến nhưng không quản lý tốt.

- Tiếp tục phối hợp với Công an để chấn chỉnh các trường hợp ngồi hàng quán. GVCN quản lý chặt chẽ việc sử dụng điện thoại học sinh. Phối hợp nhanh với PHHS về tình trạng học sinh sử dụng điện thoại không đúng mục đích. Phối hợp Phụ nữ, Đoàn thanh niên xã để giáo dục kỹ năng sống, thái đọ sống học sinh, thiếu niên, ngăn chặn kịp thời sử dụng mạng khong lành mạnh.

**Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị**

***Tiêu chí 1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập***

**1. Điểm yếu năm học trước:**

Sân bóng rỗ mới chỉ lắp đặt trụ và rỗ tạm để học sinh học tập, chưa đủ điều kiện xây dựng cho thi đấu đủ chuẩn.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Năm 2021-2022 xây dựng sân bóng rỗ, bóng chuyền, hổ nhảy, theo đúng tiêu chuẩn đảm bảo diện tích và lát mặt sân cho đúng tiêu chuẩn.

1. **Điểm yếu và kế hoạch cải tiến:**

*- Sân trường chưa đẹp, thấp hơn mặt đường nên dễ bẩn và đọng nước mùa mưa. Khu vực sân vận động còn thấp, chưa có nhà thể thao đa năng*

*- Tháng 6 năm 2022 lợp mái tôn sơn sửa toàn trường*

*- Tham mưu UBND xã để xây dựng nhà đa năng giai oạn đầu* 2, sửa chữa lại trước trường đảm bảo an toàn giao thông

***Tiêu chí 2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập***

**1. Điểm yếu năm học trước:**

Phòng truyền thống mới bố trí lại, trang trí còn đơn sơ, chưa đáp ứng cao cho nhu cầu giáo dục học sinh. Nguyên nhân trong thời gian dài, số lượng lớp nhiều thiếu phòng học, nhiều phòng học được tổ chức lớp bồi dưỡng học sinh giỏi nên việc bố trí xây dựng phòng truyền thống chưa quy hoạch cụ thể. Kinh phí để xây dựng phòng truyền thống quá ít nên xây dựng dần từng đợt.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng:**

- Đầu năm 2024 trường đã tiến hành củng cố phòng truyền thống.

- Đầu tư thêm các ti vi, quạt đủ cho các phòng học, rèm chống nắng cho các dạy phòng học bị chói nắng.

**3. Điểm yếu và kế hoạch cải tiến:**

- Phòng học xuống cấp, tường các phòng học, nền phòng bong tróc nhiều chưa đảm bảo cho học tập

- Tham mưu năm 2024 xây dựng 10 phòng học chính

- Sơn lại các phòng học phía bắc nhà trường, sửa chữa tường bị hỏng.

***Tiêu chí 3: Khối hành chính - quản trị***

**1. Điểm yếu năm học trước:**

Kho lưu trữ sắp xếp chưa thật khoa học. Nguyên nhân thiếu phòng

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Trong năm học 2022-2023 tiến hành sắp xếp kho lưu trữ.

**3. Điểm yếu và kế hoạch cải tiến:**

- Kho lưu trữ vẫn chưa đẹp, các phòng hành chính đặc biệt văn phòng; sắp xếp lại kho lưu trữ

- Trong đầu năm 2022-2023 trang bị, sắp xếp lại văn phòng, bố trí tủ, kệ, bàn làm việc sạch đẹp hơn.

***Tiêu chí 4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước***

**1. Điểm yếu năm học trước:**

Công trình vệ sinh giáo viên đã xuống cấp nhưng chưa xây dựng. Nguyên nhân là các công trình vệ sinh đều xây dựng từ năm 2005 đã xuống cấp.

2**. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Cuối năm 2024 trường sửa công trình vệ sinh giáo viên

**3. Điểm yếu và kế hoạch cải tiến:**

- Hệ thống nước sạch cho sử dụng công trình vệ sinh bị nhiễm bẩn, phèn nên gây bẩn công trình

- Năm 2023 lắp đặt hệ thống lọc thô để đảm bảo nước sạch cho các công trình vệ sinh

***Tiêu chí 5: Thiết bị***

**1. Điểm yếu năm học trước:**

Hiện tại nhà trường chưa đầu tư mua sắm thay thế các thiết bị cũ. Nguyên nhân kinh phí đầu tư ít, thiết bị hỏng nặng, độ chính xác của thiết bị không cao hơn nữa chuẩn bị thay đổi chương trình, sách giáo khoa mới. Nhiều giáo viên chuyển sang sử dụng CNTT cho dạy học, sử dụng nhiều thí nghiệm ảo, mỗi phòng học đều có tivi 50 inch nên một số tranh, bản đồ, thiết bị ít được mượn sử dụng.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng:**

Năm học 2021-2022 đã đầu tư kinh phí mua thiết bị dạy học cho học sinh lớp 6, trang bị thêm phòng âm nhạc, thiết bị dạy học thể dục cho học sinh.

3. Điểm yếu và kế hoạch cải tiến:

- Chưa đầu tư cho xây dựng phòng học thông minh

- Năm học 2022-2023 trường đầu tư kinh phí để xây dựng các phòng học thông minh như kế hoạch chiến lược đã xây dựng, giảm dần việc sử dụng các tranh ảnh bản đồ giấy.

***Tiêu chí 6: Thư viện***

**1. Điểm yếu năm học trước:**

Tỷ lệ CBGVNV và học sinh đọc sách ngày giảm dần. Nguyên nhân do nhu cầu tìm hiểu thông tin từ internet dễ dàng, nhanh chóng và thuận tiện hơn.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Trong năm học 2021-2022, trường đã đầu tư mua sách thư viện,tổ chức hai đợt giới thiệu sách, đọc, viết và làm theo sách.

**3. Điểm yếu và kế hoạch cải tiến:**

- Số lương đọc sách từ học sinh vẫn còn ít

- Chưa đầu tư việc sử dụng CNTT trong thư viện trường, yêu cầu xây dựng thư viện điện tử chưa thực hiện.

- Tiếp tục giới thiệu sách, tổ chức nhiều hoạt động, thi đua đòi hỏi học sinh phải đọc sách.

- Nghiên cứu để xây dựng thư viện uất sắc năm học 2023-2024

**Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

***Tiêu chí 1: Ban đại diện cha mẹ học sinh***

**1. Điểm yếu năm học trước:**

Ban đại diện CMHS lớp hoạt động cầm chừng, công tác tuyên truyền chưa thực hiện tốt. Nguyên nhân các thành viên trong Ban đại diện lớp đều trẻ, đi làm ăn xa ít có điều kiện tham gia với nhà trường. Bạn đại diện CMHS lớp hoạt động chưa hiệu quả.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Trong năm học 2021-2022 đã xây dựng Ban đại diện CMHS trường, lớp mới và hoạt động có hiệu quả hơn. Ban đại diện CMHS trường đã có nhiều biện pháp phói hợp với trường trong giáo dục hạnh kiểm học sinh. Một số lớp Ban đại diện CMHS có nhiều hoạt động kích thích phong trong thi đua ở lớp.

**3. Điểm yếu và kế hoạch cải tiến:**

- Ban đại diện CMHS nhiều lớp vẫn hoạt động chưa hiệu quả do dịch covid không tiến hành họp trực tiếp, giao lưu để phát huy vai trò với lớp. Mốt số giáo viên chủ nhiệm chưa quan tâm nhiều đến ban đại diện CMHS lớp.

- Năm học 2022-2023, nhà trường quán triệt đội ngũ GVCN để hiểu rõ và huy động tốt hơn trách nhiệm của Ban đại diện CMHS của mỗi lớp.

- Phối hợp chặt chẽ hơn với Ban đại diện CMHS trường.

***Tiêu chí 2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường***

**1. Điểm yếu năm học trước:**

Công tác hình thức tuyên truyền của trường đến nhân dân chưa phong phú, huy động chưa hiệu quả nguồn lực từ học sinh cũ chưa hiệu quả. Nguyên nhân do lãnh đạo chưa tìm ra được phương pháp tuyên truyền mới, hơn nữa hiệu trưởng, phó hiệu trưởng mới bổ nhiệm về trường chưa có điều kiện giao tiếp với học sinh cũ thành đạt.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Năm học 2021-2022, đã thực hiện tốt liên lạc với học sinh cũ của trường để hỗ trợ phòng chống dịch Covid-19

3. Điểm yếu và kế hoạch cải tiến:

- Công tác tuyên truyền trong nhân dân chưa tốt

- Trong năm học 2022-2023 Lãnh đạo nhà trường tham gia sinh hoạt với các thôn, xóm để lắng nghe ý kiến từ nhân dân đồng thời tuyên truyền mục tiêu, nội dung và kế hoạch giáo dục của nhà trường

**Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục**

***Tiêu chí 1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông***

**1. Điểm yếu năm học trước**

Công tác phụ đạo học sinh yếu chưa tốt, chưa tổ chức bồi dưỡng học sinh có năng khiếu âm nhạc, hội hoạ. Nguyên nhân là do hầu hết học sinh này ít được gia đình quan tâm, bản thân các em chưa có ý thức học tập, hổng kiến thức lâu năm nên chán học, ngại khó học, khi được huy động đến trường để học phụ đạo, các em thường bỏ học, tham gia học tập không đều ảnh hưởng đến tâm lý giáo viên phụ đạo. Lãnh đạo nhà trường chưa quan tâm đến bồi dưỡng năng khiếu hội hoạ cho học sinh

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Trong năm học 2021-2022 đã xây dựng kế hoạch và tổ chức phụ đạo học sinh yếu. Do tình hình dịch covid-19 nên một số em bị F0, F1 phải nghỉ học. Đối với học sinh có năng khiếu về TDTT bồi dưỡng bóng chuyền, cầu lông, bóng bàn, bóng đá.

3. Điểm yếu và kế hoạch cải tiến:

- Chưa có kế hoạch phụ đạo học sinh chưa học tốt các môn năng khiếu. Học sinh yếu tuy được nhà trường tổ chức phụ đạo nhưng các em chưa chăm nên đa số học giữa chừng rồi nghỉ.

- Năm 2022-2023 phụ đạo học sinh yếu đưa các em này vào thêm lớp học năng khiếu khác để các em vừa học vừa chơi để động viên các em đi học đều. Đối với học sinh yếu về môn năng khiếu giáo viên sớm phát hiện để bổ túc cho các em.

***Tiêu chí 2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện***

**1. Điểm yếu năm học trước**

Chưa chú trọng bồi dưỡng học sinh có năng khiếu âm nhạc, mỹ thuật. Nguyên nhân kinh phí ít.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Năm học 2021-2022 Phó hiệu trưởng phối hợp với Ban đại diện CMHS tổ chức phụ đạo, bồi dưỡng học sinh. Hiệu trưởng tham mưu địa phương, phối hợp lực lượng xã hội hỗ trợ công tác phụ đạo, bồi dưỡng. Trường xây dựng phòng âm nhạc, riêng, GV bộ môn xây dựng kế hoạch phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu âm nhạc, mỹ thuật đồng thời đưa vào bảng điểm thi đua điểm thưởng các trường hợp bồi dưỡng học sinh đạt thành tích trong bồi dưỡng các môn năng khiếu. Hiệu trưởng huy động học sinh cũ góp phần giúp đỡ cho học sinh khó khăn tiếp tục đến trường trong năm đã có nhiều mạnh thường quân hỗ trợ kinh phí cho học sinh yếu gần 18 triệu đồng.

**3. Điểm yếu và kế hoạch cải tiến:**

- Trường chưa đầu tư xây dựng phòng mỹ thuật, Kinh phí hỗ trợ giúp đỡ cho học sinh khó khăn còn hạn chế và bấp bênh, không có tính liên tục nên ảnh hưởng đến huy động hỗ trợ học sinh.

- Năm học 2022-2023 hiệu trưởng tiếp tục gặp học sinh cũ thành đạt, các nhà hỗ tâm hỗ trợ kinh phí để giúp học sinh khó khăn. Huy động cho được các lực lượng xã hội, phối hợp với các tổ chức đoàn thể xã hội nhận đỡ đầu cho học sinh thuộc gia đình khó khăn để các em được đến trường.

- Xây dựng phòng học mỹ thuật, trang bị đủ điều kiến để phát triển năng khiếu hội họa cho các em.

***Tiêu chí 3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định***

**1. Điểm yếu năm học trước**

Công tác đánh giá, góp ý về giáo dục địa phương mới chỉ tập trung 2 môn Lịch sử và Địa lý, các môn còn lại chưa được chú trọng. Nguyên nhân trường, ngành không có nội dung cụ thể, thời gian qua nhiều giáo viên môn lịch sử chưa chú trọng tổng kết về chương trình giáo dục lịch sử địa phương.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Năm học 2021-2022 đã thực hiện tốt các nội dung giáo dục địa phương. Đối với chương trình lớp lớp 6 đã thực hiện đúng công văn hướng dẫn, các khối lớp khác đã có nhiều thay đổi trong việc lồng ghép, tích hợp giáo dục địa phương.

Cuối năm, theo hướng dẫn đã có góp ý chương trình giáo dục địa phương lớp 6.

**3. Điểm yếu và kế hoạch cải tiến:**

- Giáo viên chưa tích cự góp ý chương trình giáo dục địa phương.

- Năm học 2022-2023 Phó hiệu trưởng chủ động kế hoạch, lên phương án sớm trong đầu tháng để giáo viên góp ý chương trình giáo dục địa phương lớp 7, và việc lồng ghép giáo dục địa phương. Chi đoàn tổ chức hoạt động ngoại khóa để giáo dục tốt chương trình lịch sử địa phương.

***Tiêu chí 4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp***

**1. Điểm yếu năm học trước**

- Nội dung, hình thức hướng nghiệp, trải nghiệm chưa phong phú, đa dạng, chưa phù hợp với từng thời điểm, một số học sinh tham gia chưa nhiệt tình. Nguyên nhân công tác hướng nghiệp phân công cho GVCN lớp 9 thực hiện, đa số giáo viên chưa có kinh nghiệm, nhận thức về hướng nghiệp chưa cao, Phó hiệu trưởng phụ trách NGLL, hướng nghiệp thay đổi liên tục nên chưa tìm ra được hình thức HĐTN, hướng nghiệp mới. HĐTN chưa mới nên học sinh không có năng khiếu tham gia chưa nhiệt.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

- Năm học 2021-2022, mặc dầu dịch bệnh song trường đã phối hợp với các trường Cao đẳng nghề về tư vấn nghề nghiệp cho học sinh

- Phân công và động viên thầy cô giáo có năng khiếu, có kinh nghiệm trong tổ chức hoạt động tham gia xây dựng kế hoạch tổ chức các HĐTN.

**3. Điểm yếu và kế hoạch cải tiến:**

- Hình thức giáo dục hướng nghiệp vẫn chưa phong phú, giáo viên hướng nghiệp dạy chưa lôi cuốn học sinh; phối hợp trường nghề thực hiện hướng nghiệp, cho học sinh tham quan trường nghề.

***Tiêu chí 5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh***

**1. Điểm yếu năm học trước**

Công tác hướng dẫn, tổ chức và thành tích nghiên cứu khoa học của học sinh chưa cao. Nguyên nhân trong các năm trước đây nhà trường cũng như giáo viên chưa quan tâm đến công tác này hơn nữa chưa đầu tư kinh phí, chưa tập trung nhiều vào nghiên cứu khoa học.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Năm học 2021-2022, nhà trường đã đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống vào từng giờ dạy, kiểm tra kế hoạch dạy học của giáo viên để định hướng làm tốt công tác giáo dục kỹ năng sống. Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ giành kinh phí khen thưởng cho nghiên cứu khoa học, điểm thi đua trường tăng điểm thưởng cho các giáo viên có sản phẩm đạt giải huyện, tỉnh.

**3. Điểm yếu và kế hoạch cải tiến:**

- Kỹ năng sống, nhất là giao tiếp trên môi trường mạng chưa được giám sát và giáo dục tốt.

- Năm học trong hè 2022 trường phối hợp với đoàn thanh niên sinh hoạt chuyên đề để giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp nhất là giao tiếp trên mạng. Đầu năm học 2022-2023 hiệu trưởng quán triệt và hướng dẫn họp CMHS quản lý các em về sử dụng điện thoại. Phụ huynh tăng cường giám sát việc sử dụng mạng của học sinh.

***Tiêu chí 6: Kết quả giáo dục***

**1. Điểm yếu năm học trước**

Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS phân luồng vào học nghề không ổn định qua các năm. Nguyên nhân trong các năm trước đây trường chưa làm tốt công tác tư vấn, CMHS chưa an tâm khi con đi học nghề.

**2. Thực hiện cải tiến chất lượng**

Nhà trường thực hiện có hiệu quả duy trì sĩ số, phụ đạo học sinh, vận động học sinh bỏ học trở lại trường; tham mưu với Đảng uỷ, UBND xã trong việc duy trì sĩ số, bàn biện pháp giáo dục học sinh nhất là học sinh chưa ngoan. GVCN tăng cường theo dõi học sinh có nguy cơ bỏ học để phối hợp với CMHS giúp các em đến trường đầy đủ, giảm tỷ lệ học sinh bỏ học dưới 0,5%; tư vấn cho CMHS lớp 9 về học nghề, Trong các cuộc họp với Ban đại diện CMHS hiệu trưởng thông tin về tỷ lệ tuyển sinh, nhu cầu nghề nghiệp Nhà trường đã phối hợp với Trường nghề Quảng Nam tư vấn cho học sinh và phụ huynh học sinh lớp 9. Chất lượng học sinh tăng cao, học sinh yếu giảm mạnh chỉ còn 0,17%.

**3. Điểm yếu và kế hoạch cải tiến:**

- Tiếp tục phói hợp với các lực lượng để duy trì sĩ số học sinh

- Mời PHHS lớp 9 tư vấn cho học học sinh không vào lớp 10 tham gia học nghề.

**III. KẾT LUẬN CHUNG**

Trong năm học qua Trường THCS Trần Phú đã khắc phục cơ bản các điểm yếu của năm học trước. Tổ chức nhà trường được củng cố và phát huy chức năng nhiệm vụ. Chi bộ nhà trường được công nhận chi bộ xuất sắc, thực hiện tốt vai trò lãnh đạo toàn diện nhà trường. Các tổ chức trong nhà trường lớn mạnh, phát huy vai trò phối hợp với nhà trường trong việc nâng cao chất lượng giáo dục. Tổ chuyên môn, tổ văn phòng xây dựng kế hoạch chặt chẽ, đảm bảo thực hiện tốt chức năng giáo dục, phục vụ giáo dục, nâng cao chất lượng đội ngũ, chất lượng giáo dục toàn diện nhà trường. Đội ngũ có năng lực chuyện môn vững vàng thực hiện tốt nhiệm vụ. Cơ sở vật chất ngày càng hoàn thiện, trường càng xanh, sạch, đẹp an toàn. Công tác xã hội hóa được nhà trường chú trong lực lượng trong và ngoài nhà trường ủng hộ nhiệt tình cho hoạt động của trường góp phân làm nên chất lượng bền vững. Nhà trường, công đoàn phối hợp chặt chẽ xay dựng tốt các quy chế, đảm bảo trường dân chủ, kỷ cương, trách nhiệm. Chất lượng học sinh giỏi được nâng lên, các phong trào giáo viên giỏi, các hội thi khoa học kỷ thuật, trải nghiệm, Stem được trường chú ý.

Nhìn chung năm học qua trường khắc phục các điểm yếu năm trước và có nhiều cải tiến vượt bậc, tuy nhiên vẫn còn một số điểm yếu cần được khắc phục trong thời gian đến đó là Xây dựng mới phòng học, nhà đa năng, sân thể thao để đáp ứng giáo dục toàn diện. Đẩy mạnh công tác hướng nghiệp để đảm bảo tỷ lệ học sinh học nghề.

**Thống kê**

- Số lượng tiêu chí đạt Mức 1: 28/28; tỉ lệ 100 %;

- Số lượng tiêu chí đạt Mức 2: 28/28; tỉ lệ 100 %;

- Số lượng tiêu chí đạt Mức 3: 20/20; tỉ lệ 100 %;

- Trường THCS Trần Phú giữ vững kiểm định CLGD Cấp độ 3.

- Trường THCS Trần Phú giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2.

Trên đây là báo cáo cải tiến chất lượng KĐCL năm học 2021-2022 của trường THCS Trần Phú.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Thị Hiền**